

TILSYNSRAPPORT

Skodborg Børnecenter



Dagtilbud:

Skodborg Børnecenter

Dato:

D. 10.10.2022

Tilsynsførende:

Helle T. Eliassen

Erstatter tilsynsrapport af d. xx-xx-xx

D. 29.06.2018

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt):**Uanmeldt tilsyn gennemført d.**

Pædagogiske forhold (det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Den styrkede pædagogiske læreplan skal i højere grad end nu implementeres i praksis. Den pædagogisk linje med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag skal styrkes og strukturelle forhold sættes i forhold til pædagogiske valg, der tages i fællesskab. De pædagogiske forventninger skal tydeliggøres. Der er en fin kapacitet til disse udviklingstiltag i, at der er en positiv stemning i personalegruppen sammen med ledelsen. Grundet en del udskiftning og manglende stabilitet skal der dog arbejdes videre med at videreudvikle det faglige og kollegiale miljø.

Der er en stærk aktivitetspædagogik i børnehaven. Der kan dog arbejdes mere integreret med aktiviteterne ift. en fællespædagogisk linje og pædagogiske planer, som er lavet i fællesskab.

Der er brug for faglig ledelse tæt på for at sikre det fællespædagogiske afsæt. Her skal relationspædagogikken være i fokus. Ledelsen arbejder nemlig med, at en tidlig indsats kan sikre alle børn en sund udvikling og læring op igennem deres barndom. Derfor er der udarbejdet en faglig plan (Udviklingsplan) for, hvordan der skal arbejdes pædagogisk og datainitieret med det enkelte barns

udvikling. Dette arbejde skal dog integreres yderligere og det skal sikres, at der er specialpædagogisk viden og praksis.

Ledelsen har gennemført faglige processer med en konsulent fra et specialpædagogisk videntcenter og vælger nu, at medarbejderne i børnehaven skal styrke pædagogikken ift. grundfaglige nedslag, som skal udvælges. Der laves en fast struktur for at opdele børnene i undergrupper. Dette for at øge nærværet og det systematiske i det pædagogiske arbejde med henblik på at skabe gode læringsmiljøer for alle børn.

Strukturelle forhold (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Der er etableret en opstartsgruppe, som børnene starter i, når de begynder i børnehaven. Både medarbejdere og forældre udtrykker tilfredshed med denne struktur. Det giver en god, rolig og tryk opstart.

Medarbejderne er fordelt efter ønske i de forskellige børnehavegrupper.

Normeringsforhold overfor pædagogiske intentioner og ønsker drøftes løbende.

Samskabelse skal styrkes og samarbejdskulturen skal udvikles med øget selvledelse. Den faglige opgave uddelegeres og der gives mulighed for fastlagt faglig sparring med lederen. Rammesætning ift. opgaveløsning skal ske individuelt med den enkelte medarbejder. Herved kan afklares, hvilket pædagogisk fokus der skal tages og hvordan tid prioriteres.

Det faglige samarbejde med dagplejen kan styrkes. Børnehaven oplever, at enkelte børns udfordringer først opdages i børnehaven. Det kan være fysiske udfordringer omkring syn og hørelse.

Medarbejderne har alsidige kompetencer og viden. Disse suppleres løbende igennem kompetenceudvikling og faglige processer.

Sikkerhedsmæssige forhold (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Ledelsen følger alle kommunale retningslinjer ift. økonomistyring, bygningsvedligehold, legeplads, brand, arbejdsmiljø, sikkerhed og sundhedsforhold.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

- Kompetenceudvikling for medarbejderne
- Udvikling af BC lederteamet
- Samarbejde med dagplejen ift. sprogarbejdet.
- Arbejde med pædagogiske tiltag ud fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj
- Høj
- I nogen grad x
- I mindre grad

Det kommende år skal der sættes meget mere fokus på den nye styrkede læreplan og samtidig på evalueringssdelen. Dette skulle gerne, på sigt, kunne ses endnu mere i de fysiske læringsmiljøer samt styrke det pædagogiske arbejde med børnenes sundhed, udvikling og trivsel.

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj
- I nogen grad x
- I mindre grad

Der skal sættes et stærkt fokus på at få udarbejdet og implementeret et fællespædagogisk grundlag. Den fællespædagogiske linje med udgangspunkt i den udarbejdede udviklingsplan kan videreudvikles og implementeres. Der er nogle stærke traditioner omkring aktivitetspædagogik og en interesse for de fysiske læringsmiljøer at bygge videre på. Samarbejdskulturen kan videreudvikles og stabilitet skal gerne kunne skabes. Alle børns udvikling og læring skal sikres. Det kræver et øget specialpædagogisk fokus, som ledelsen lægger procesplan for.

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring
- Bekymring x
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Begrundelse:

Der er brug for en styrkelse af det fællespædagogisk grundlag, så der kan skabes en stærk fælles retning for at sikre kvalitet i læringsmiljøerne. Alle børns udvikling, læring, trivsel og dannelse skal sikres igennem organisering i mindre grupper, specialpædagogisk viden, systematik og tæt tværprofessionelt samarbejde.

Opfølgning/udviklingssigte

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder x
- Til næste ordinære tilsyn

Tilsynsrapporten er drøftet med afdelingschef

Dato:

Der er planlagt et dialogmøde.