

# Førskole i Skodborg Børnecenter

Formål og indhold for den gode overgang fra børnehave til skole



**Skodborg Børnecenter**

- et godt sted at være - det bedste sted at lære

### **Formål med førskolen:**

- At skabe en glidende og tryk overgang fra børnehave til skole
- At børnene bliver kendte med de voksne, de kommer til at være sammen med fra skolestart
- At børnene får kendskab til, og bliver trygge ved skolen og skolens lokaler
- At arbejde med, at børnene bliver så selvhjulpne som muligt inden skoledag.

## **Nøgleord i samarbejdet**

### **Tryghed:**

Børnene motiveres ofte af det velkendte og nære. Historiefortælling, musiske aktiviteter, bevægelse og undersøgende udeaktiviteter er væsentlige omdrejningspunkter i førskolen, samt at vi en gang imellem bytter voksne med 0. klasses og kursusklassens lærer, derved lære børnene de voksne på skolen at kende og dette skaber tryghed når de starter.

### **Mestring**

Lege og opgaver tilrettelægges og gennemføres på en måde, således at barnet oplever sig kompetent til skolen. Vi støtter barnet i at blive så kompetent og selvhjulpne som muligt i at kunne indgå i såvel faglige- som sociale læringsfællesskaber. Børnene lærer at fungere sammen i en gruppe, tage hensyn til hinanden, hjælpe hinanden og at se forskelligheder som en styrke.

### **Deltagelse:**

Børnene skal opleve, at de bliver set og delagtiggjort i aktiviteter og fællesskaber. Så vidt det giver mening, følger vi skolens rytme når de er klar til det, med fælles morgensamling om fredagen, frikvarterer, så børnene vænner sig til en ny dagligdag

### **NUSSA**

Vi arbejder med NUSSA (Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Social Aktivitet") Det er inspireret af alverdens lege, som har fokus på strukturerede lege, der kan øge emotionelle og sociale kompetencer.

Hensigten er at opbygge og styrke børns følelsesmæssige, personlige og sociale ressourcer gennem struktureret leg, så børnene øger deres relationelle ressourcer og selv indsigt samt bliver mere robuste overfor psykiske stressfaktorer.

Til det bruges samspil med andre, affektafstemning, metallisering og selvregulering i sociale relationer.

En gang i ugen arbejder vi efter NUSSA, hvor førskolepersonalet passer 0.kl og børnehaveklasselæreren kører NUSSA med førskolebørnene.

### **Førskolen, der hvor vi øver os**

Meningen er ikke, at dit barn skal mestre alt fuldt ud men, at I og vi det næste halve års tid, har mulighed for at styrke følgende:

### **De praktiske ting du og vi øver**

- Kunne tage tøj på og af – også strømper
- Klare toiletbesøg
- Pudse næse – vaske hænder
- Tegne et menneske
- Åbne /lukke egen madpakke, skoletaske
- Gøre ting færdige og rydde op efter sig selv. Kunne få småopgaver som at hjælpe med borddækning, tømme opvaskemaskine, styre egen indkøbsseddel osv.

### **Det motoriske jeres barn øver sig i at:**

- Kunne skrive sit eget navn.
- Klippe efter en streg – både lige og runde former.
- Binde knuder og sløjfer samt lyne lynlåse.
- Kunne løbe, hoppe, klatre, slå kolbøtter, sjippe, cykle, hinke, stå på ét ben, gå baglæns
- Kaste og gribe en bold.

### **Sociale-kompetencer:**

- Lege med andre i små og større grupper
- Lytte til andre - Som forældre kan I for eksempel læser en bog højt og bagefter lade barnet fortælle, hvad der blev læst om.
- Lade være med at afbryde, når andre taler
- Vente på tur
- Forstå en besked og udføre den
- Arbejde med en ikke selvvalgt opgave
- Hente hjælp, når der er brug for det
- Respektere andres grænser
- Tage kontakt på en positiv måde (pænt sprog)
- Være aktivt og tage initiativ.
- Kunne udtrykke sig med ord og f.eks. kunne sige: "Jeg er ked af det, fordi...", "jeg er glad, fordi..."
- At lære paratviden, f.eks. forældrenes navne, egen adresse, fødselsdato og ugedage, årstid
- Kan tale med lav stemme
- 'inde stemme'. Det vil sige en stemme, der passer til lydniveauet indendørs

Højtlesning er af særlig betydning for at lære ord og forstå begreber og dermed for den senere læsning. Et godt sprog kan samtidig være et vigtigt redskab i forhold til at etablere venskaber. koncentration – ca. 10-15 min. Det kunne være koncentreret i en aktivitet som puslespil, brætspil, at tegne, at spise et måltid osv.

## Struktur

- Melanie (Pædagogisk assistent) fra børnehaven og Maibrit (pædagog) fra SFO er de primære voksne på førskolebørnene, derudover er Line (pædagogmedhjælper) også tilkøbt førskolen
- Børnene skal helst gerne møde ind senest kl. 8.30, da det er her vores aktiviteter starter.
- Børnene afleveres og hentes i SFO's lokaler og er ikke i børnehaven mere, dog ikke hvis jeres barn bliver hentet efter 16.00 da alle SFO-børn går over til sammenpasning i børnehaven efter dette tidspunkt (i ferie er der fællespasning med børnehaven).
- Vi tager på fælles ture ud af huset- nogle gange sammen med 0.kl
- Vi tager på skolens bibliotek en gang om ugen, hvor børnene får lov til at låne bøger.

## Dagens gang overordnet

6.15 – 8.00 Fællespasning førskolebørn og SFO-børn og morgenmad i tidsrummet 6.15 til 7.30

8.30 Starter førskolen med samling og formiddags mad

9.30- 11.30 Aktiviteter og leg

11.30-12.00 Madpakker

12.00 Ude tid derefter SFO-tid med de øvrige SFO-børn

16.00 SFO'en lukker og de børn der er tilbage gå over i børnehaven indtil kl. 16.45.

## Medbring:

- Tur-rygsæk (ikke skoletaske og penalhus, da de først skal bruge det når de starter i skole).
- Madpakke
  - . 1 lille til formiddagsmad
  - . 1 stor til frokost
  - . evt. 1 lille madpakke til frugt- der tilbydes dog en kiks/knækbrød eller en anden lille snacks til frugttid i SFO'en
- Drikkedunk med vand
- Skiftetøj, da vi er ude hver dag

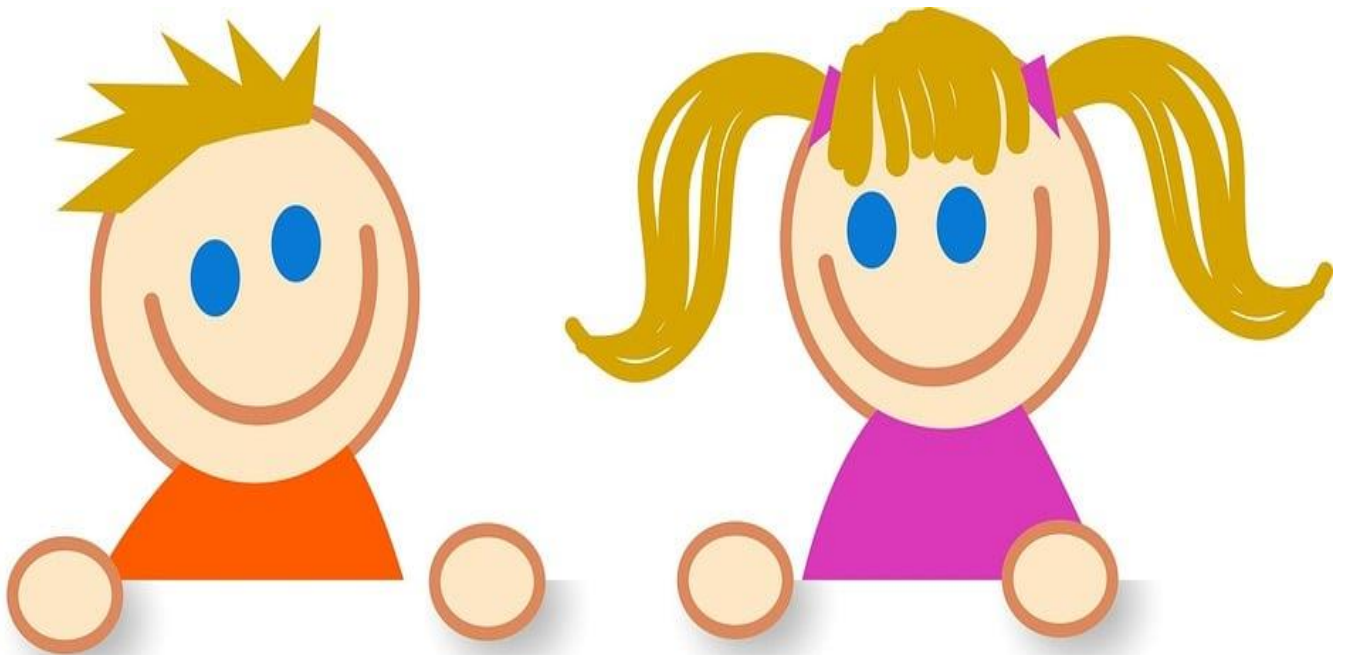
## INFO:

- Første dag i førskolen er den tirsdag den 1. april i SFO's lokaler
- Åbningstider er mandag til torsdag kl. 6.15-16.45  
fredag kl. 6.15-16.00
- SFO's telefonnr. er :24462155
- Souschef Helle mobil nr. :561163144
- Medarbejder i førskolen er: Melanie, Maibrit og Line

- Medarbejder i SFO'en er: Maibrit, Melanie, Line, Ghita, Anna, og Morten og Kristoffer
- I ugerne 27 og 28 samt 31 og 32 har vi fællespasning med børnehaven. I ugerne 29 og 30 er der pasning et andet sted i kommunen (dette får i brev om da der er tilmelding)
- Alle førskolebørn bliver automatisk udmeldt den 30. juni, ønsker man at ens barn skal gå i SFO efter sommerferie bedes man selv indmelde barnet via pladsanvisningen.

#### **Fødselsdag:**

- Vi fejrer jeres barn og giver barnet et flag med navn på, aftal med personalet hvis I vil dele noget ud eller I vil have at vi kommer hjem og fejre det hos jer. (husk at gøre dette i god tid)



**Vi ses i førskolen**