

Vores værdier og ordensregler

”Sådan vil vi have det i vores børnecenter”

I vores børnecenter skal alle børn og voksne opleve **tryghed, fællesskab og mulighed for at lære**.

Vi er forskellige, og det skal der være plads til. Samtidig er vi fælles om nogle tydelige forventninger til, hvordan vi er sammen, hvordan vi lærer sammen, og hvordan vi passer på vores børnecenter.

Vores forventninger tager udgangspunkt i fire enkle værdier:

Vi passer på hinanden.
Vi passer på undervisningen.
Vi passer på fællesskabet.
Vi passer på skolen.

De gælder hele skoledagen, både i undervisningen, i pauserne, på ture og i vores digitale fællesskaber.

Vi passer på hinanden

Vi ønsker et børnecenter, hvor alle kan føle sig trygge og mødt med respekt.

Det betyder, at vi:

• taler ordentligt og respektfuldt til og om hinanden
• lytter til hinanden og respekterer hinandens grænser
• hjælper hinanden og inviterer andre med
• løser uenigheder med ord og søger hjælp hos en voksen, når vi har brug for det
• siger fra og søger hjælp, hvis vi selv eller andre bliver behandlet dårligt

Mobning, udelukkelse og krænkende adfærd accepterer vi ikke. De voksne tager ansvar for at reagere og hjælpe, når noget er svært.

Vi passer på undervisningen

Alle børn skal have mulighed for at lære, deltage og udvikle sig.

Det betyder, at vi:

• møder til tiden og er klar til undervisningen
• deltager og gør os umage

Godkendt af fællesbestyrelsen 26. oktober 2026



• lytter og følger de voksnes anvisninger
• giver hinanden arbejdsro og mulighed for at lære
• har de ting med og klar, som vi skal bruge
• bruger computer, tablet og andre digitale hjælpemidler til det, vi har aftalt

At passe på undervisningen handler både om vores egen læring og om at give andre mulighed for at lære.

Vi passer på fællesskabet

I vores børnecenter skal der være plads til forskellighed. Ingen behøver at være ens for at høre til.

Det betyder, at vi:

• er opmærksomme på, om alle har nogen at være sammen med
• inviterer andre ind og hjælper hinanden med at være en del af fællesskabet
• accepterer og respekterer forskelligheder
• viser hensyn både i undervisningen og i pauserne
• tager ansvar for vores egne handlinger
• siger til en voksen, når vi selv eller andre har brug for hjælp
• bidrager til fællesskabet, også når vi nogle gange må gå på kompromis med vores egne ønsker

I pauserne

I pauserne gælder de samme værdier. Vi leger og er sammen på måder, hvor alle kan være trygge.

Det betyder, at vi:

• følger de aftaler, der gælder for børnecentrets områder og aktiviteter
• tager hensyn til børnene omkring os
• stopper op og lytter, når nogen siger fra
• henter en voksen, hvis en situation er svær at løse

Vi passer på børnecentret

Børnecentret er vores fælles sted, og alle har et ansvar for at passe godt på den.

Det betyder, at vi:



• passer godt på børnecentrets bygninger, møbler og materialer
• passer på vores egne og andres ting
• rydder op efter os
• hjælper med at holde børnecentret og udeområderne pæne
• bruger børnecentrets ting med omtanke

Når vi alle hjælper til, skaber vi gode rammer for både læring og fællesskab.

Vi passer på hinanden digitalt

Vores værdier gælder også, når vi bruger mobiltelefoner, computere, tablets og andre digitale medier.

Det betyder, at vi:

• følger børnecentrets regler for mobiltelefoner og andre digitale enheder
• kommunikerer ordentligt og respektfuldt
• ikke mobber, krænker eller udelukker andre digitalt
• spørger om lov, før vi tager billeder eller optager andre
• ikke deler billeder, videoer eller oplysninger om andre uden tilladelse
• følger de voksnes anvisninger om, hvornår og hvordan digitale enheder bruges
• søger hjælp hos en voksen, hvis vi oplever noget digitalt, der gør os selv eller andre utrygge

Når noget går galt

Vi forventer ikke, at børn altid gør alting rigtigt. At gå i skole handler også om at lære at være en del af et fællesskab, tage ansvar for sine handlinger og øve sig i at gøre noget anderledes næste gang.

Når et barn har svært ved at leve op til børnecentrets forventninger, møder vi barnet med **tydelighed og omsorg** og hjælper barnet med at lykkes bedre næste gang.

Som udgangspunkt vil vi:

1. Tale med barnet om det, der er sket.
2. Hjælpe barnet med at forstå, hvilken betydning handlingen har haft for andre eller for fællesskabet.
3. Lave en tydelig aftale om, hvad barnet kan gøre anderledes næste gang.



4. Inddrage forældrene, når der er behov for det.
5. Følge op og sætte yderligere ind, hvis udfordringerne fortsætter. Der kan sættes ind med de nedenfor opstillede foranstaltninger jf. §6 i "Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen".

   - Eftersidning i op til 1 time
   - Overførsel til anden undervisning på skolen i enkelte timer eller resten af skoledagen
   - Omgående udelukkelse for resten af skoledagen
   - Udelukkelse fra undervisningen i op til 10 dage inden for samme skoleår
   - Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin på en anden skole i kommunen

Samtidig skal alle børn kunne stole på, at de voksne tager ansvar. Vi sætter tydelige grænser og griber ind, når adfærd går ud over andres **tryghed, trivsel eller mulighed for at lære**.

Lovgivningen kan ses nedenfor:

Fremme af god orden i folkeskolen

Retsinformation bekendtgørelsen